



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO**

CLASSE 5[^] SEZ. _____

INDIRIZZO _____

FASCICOLO RISERVATO PER LA COMMISSIONE D'ESAME

INDICAZIONI NORMATIVE ED OPERATIVE PER:

ALUNNI CON DISABILITÀ

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO
ANNO SCOLASTICO _____**

CLASSE: V _____

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ALUNNO

I dati che seguono vanno desunti dal PEI adottato e qui allegato.

Cognome: _____

Nome: _____

Luogo di Nascita: _____ **Data di nascita:** ____/____/____

Istituto: _____

Data ultima diagnosi: ____/____/____

Rilasciata da: _____

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate." (Pubblicata in G. U. 17 febbraio 1992, n. 39, S.O.)

Si veda in particolare l'Articolo 16 - Valutazione del rendimento e prove d'esame

Circolare Ministeriale n. 262 22/09/1988 Attuazione della sentenza della Corte costituzionale n. 215 del 3 giugno 1987. Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di II grado degli alunni portatori di handicap

D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 si veda in particolare: Art.13 (Certificazioni)

MIUR Ordinanza Ministeriale n. 90 del 21 maggio 2001, Norme per lo svolgimento degli scrutini e degli esami nelle scuole statali e non statali di istruzione elementare, media e secondaria superiore - Anno scolastico 2000-2001, si veda in particolare articolo 15 "Valutazione degli alunni in situazione di handicap" e articolo 16 "Pubblicazione degli scrutini".

MIUR Circolare Ministeriale n. 125 20/07/2001 "Certificazioni per gli alunni in situazione di handicap".

MIUR Nota n. 7017 20/06/2008 Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado. Pubblicazione dei risultati

DPR n. 122 22/06/2009 Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni.

Legge n. 170 08/10/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico. (Pubblicata in Gazzetta Ufficiale Serie Generale del 18 ottobre 2010, n. 244)

MIUR DM n. 5669 12/07/2011 Disposizioni attuative della Legge 8 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico

MIUR Direttiva 27/12/2012 Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica

MIUR CM n. 8 06/03/2013 Alunni con bisogni educativi speciali (Bes)

MIUR Nota n. 1551 27/06/2013 Piano Annuale per l'Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013

MIUR Nota n. 2563 22/11/2013 Strumenti di intervento alunni BES A.S. 2013-2014 – Chiarimenti

D. Lgs 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

D. Lgs 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

DI 182/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

D.M 153/2023 Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»

D. Lgs. 62/2024 Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato. (24G00079)

ORDINANZA MINISTERIALE Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025 n.67 del 31/03/2025, Art. 24 - Esame dei candidati con disabilità.

PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

Il Consiglio di Classe riunitosi in data ___ maggio 20___ prendendo atto dei risultati delle valutazioni iniziali, intermedie e di fine anno dell'alunno (SOLO INIZIALI), a seguito di quanto previsto dal Progetto Educativo Individualizzato per l'anno scolastico 20___-20___, riconosce quanto segue:

1. Situazione scolastica, personale e familiare di fine anno
2. Aspetti affettivo-relazionali
3. Aspetti cognitivi
4. Abilità funzionali
5. Aspetti dell'apprendimento
6. Progetti curriculari/extracurriculari e PCTO

MODALITÀ DI INTERVENTO DIDATTICO

Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di individualizzazione, tenendo in considerazione i tempi, le strategie, le metodologie didattiche messe in atto.

Elencare le eventuali misure compensative e dispensative adottate.

STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA

Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.

INDICAZIONI PER LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO

Descrivere le tipologie di prima e seconda prova svolte e allegare i testi al documento.

Indicare i tempi, le modalità e le griglie di valutazione per ciascuna delle tre prove e per il colloquio.

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO

PRIMA PROVA	
TEMPO	
MODALITÀ DI ESECUZIONE	
SECONDA PROVA	
TEMPO	
MODALITÀ DI ESECUZIONE	
COLLOQUIO ORALE	
TEMPO	
MODALITA' DI ESECUZIONE	

Pavia, _____

Il Consiglio di Classe
